

DEPARTMENT OF PRE UNIVERSITY EDUCATION

QUESTION BANK

SUBJECT – HOME SCIENCE

CODE - 67

SECOND YEAR PUC

Disclaimer;

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at questionbank.pue@gmail.com , academic.pue@gmail.com. There is no guarantee that questions from this question bank only appear in the examination conducted by the department.

Copyrights;

The copyrights of the question bank lies with the Director, Department of Pre-University Education. The question bank is prepared for academic purpose only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

DESIGN OF QUESTION PAPER

Class	:	II PUC
Subject	:	Home Science
Code	:	67
Time	:	3 hours 15 minutes
Max Marks	:	70

The weightage of the distribution of marks over different dimensions of the question paper shall be as follows:

A. Weightage of Objectives

Objective	Weightage (%)	Marks
Knowledge	40	42
Understanding	35	37
Application	15	16
Skill	10	10

B. Weightage in Contents / Subject units

Chapter No.	Topic	No. of hours	Marks
1	Savings	06	5
2	Fundamental of Interior Decoration	14	12
3	Consumer Education	04	04
4	Meal Planning	14	12
5	Food Storage	04	04
6	Community Nutrition	06	05
7	Childhood Years	09	08
8	Adolescence	09	08
9	Adulthood	06	05
10	Wet Processing for textile	14	12
11	Traditional textiles of India	06	05
12	Selection of Clothing	04	04
13	Extension Education for Community Development	08	07
14	Role of Extension Worker in Community Development	08	07
15	Leadership in Extension	08	07
	TOTAL	120	105

Note : Variations of 1 mark per chapter is allowed, however the total marks should not exceed 105.

C. Weightage to form questions

Part	Type of questions	No. of Questions to be set	No. of Questions to be answered
A	1 mark – very short answer	10	10
B	2 marks – short answer	8	5
C	3 marks – short answer	8	5
D	5 marks – long answer	11	7

D. Weightage to level of difficulty

Level	Weightage (%)	Marks
Easy	40	42
Average	40	42
Difficult	20	21

BLUE PRINT II PUC

Chapter No.	Hours / Unit	Knowledge 40%				Understanding 30%				Application 25%				Skill 5%				Total
		1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	1m	2m	3m	5m	
1	06				1													05
2	14	1			1	1											1	12
3	04	1					1					1						06
4	14		1		1												1	12
5	04		1					1										05
6	06			1			1											05
7	09	1					1		1									08
8	09	1		1	1													09
9	06						1	1										05
10	14	1				1			1				1					12
11	06												1					05
12	04	1		1														04
13	08			1		1	1											06
14	08							1										05
15	08					1			1		1							06
		06	04	15	20	04	10	09	15		2	3	10				10	105
		42				38				15				10				105

HOME SCIENCE – 67

II PUC MODEL QUESTION PAPER – SET 1

Max Marks: 70

Time: 3.15 hours

Instructions:

1. This question paper consists of four parts A, B, C and D.
2. All the parts are compulsory.
3. The answers should be written completely either in English or in Kannada.

PART – A

I Answer the following questions

10 x 1 = 10

1. Name the qualities of Colour.
2. List the types of Balance.
3. Expand ISI.
4. Give the subdivision of childhood.
5. Who is an adolescent?
6. Define printing.
7. What is wet processing.
8. Mention the general factors to be considered while selecting cloths.
9. Define community.
10. List the types of leaders.

PART – B

II Answer any five of the following questions

5 x 2 = 10

11. State the rights of a Consumer.
12. What is Soft diet?
13. List the qualities of good transport system.
14. Write a note on Ksheera Bhagya programme.
15. Mention the different concepts developed in early childhood years.
16. "Young adulthood is a creative age" – Justify the statement.
17. Enlist the characteristics of Community Development.
18. Mention the roles of a Community Development facilitator.

PART – C

III Answer any five of the following questions

5 x 3 = 15

19. What are the problems faced by Consumers in the market? Explain any two.
20. Briefly explain the different types of food losses.
21. Write a note on ICDS.
22. List the causes of adolescent problems.
23. Mention the characteristics of Late Adulthood. Explain any two.
24. Discuss the key points for selecting clothing for Infants.
25. Enlist the objectives and principles of Community Development.
26. Write a note on role of Community Development worker as a guide.

PART – D

IV Answer any seven of the following questions.

7 x 5 = 35

27. Write a note on LIC.
28. Draw and explain prang colour wheel.
29. Explain any four elements of art.
30. Name the factors affecting meal planning. Explain any two.
31. Discuss the modifications of normal diet for therapeutic purpose.
32. Describe the physical development during School years.
33. Explain the social development of adolescents.
34. Classify finishes. Explain any two types of mechanical finishes.
35. Describe the different methods of dyeing.
36. Write a note on Bandhini and Dacca Muslin.
37. Discuss the qualities of a Leader.

HOME SCIENCE – 67

II PUC MODEL QUESTION PAPER – SET 2

Max Marks: 70

Time: 3.15 Hours

Instructions:

1. This question paper consists of four parts A, B, C and D.
2. All the parts are compulsory.
3. The answers should be written completely either in English or in Kannada.

PART – A

I Answer the following questions

10 x 1 = 10

1. List the objectives of Interior Decoration.
2. Mention the primary colours.
3. Which products carry AGMARK?
4. Give the average height and weight of a preschool child.
5. What is Puberty?
6. List the Mechanical finishes.
7. Name the direct methods of printing.
8. Mention any two key points for selecting clothing for elderly person.
9. Define Community Development.
10. Name any two Nominated Leaders.

PART – B

II Answer any five of the following questions

5 x 2 = 10

11. How a complaint is lodged on the Consumer Redressal Forum.
12. Define Meal Planning.
13. Write a brief note on storage of processed foods.
14. List the National level nutrition related programmes.
15. Mention the different types of motor skills of late childhood years.
16. "Middle age is a period of Empty Nest" – Justify the statement.
17. Write a note on programmes.
18. List the qualities of Community Development facilitator.

PART – C

III Answer any five of the following questions

5 x 3 = 15

19. Mention the responsibilities of a Consumer.
20. Write a brief note on food storage in warehouses.
21. Explain briefly vicious cycle of malnutrition.
22. List the developmental tasks of adolescents.
23. Mention the characteristics of young adulthood.
24. Explain the general factors to be considered while selecting clothing for different age groups.
25. Discuss the characteristics of Community Development.
26. Write a note on role of Community Development worker as an enabler.

PART – D

IV Answer any seven of the following questions.

7 x 5 = 35

27. Briefly explain the reasons for savings.
28. Draw and explain the colour harmonics.
29. Discuss the principles of design.
30. What is food pyramid? Explain with a help of a neat diagram.
31. Write a note on Fluid diet and soft diet.
32. Explain the common emotions of a preschool child.
33. What are the common problems of adolescents? Suggest the ways to handle them.
34. List the methods of printing. Explain any two.
35. Classify dyes. Explain the methods of dyeing.
36. Describe the features of Molakalmooru sarees and Kasuti embroidery.
37. Explain the types of Leaders.

HOME SCIENCE - 67
II PUC QUESTION BANK
CHAPTER 1 – SAVINGS

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Define savings?
2. What is the Bank?
3. What do you mean by passbook?
4. Expand LIC.
5. List the names of any two LIC policies.
6. Expand RD account.
7. What is meant by Endowment policy?
8. What is the meaning of premium?
9. What is transaction?
10. What is Contract?
11. What is meant by surplus?
12. List any two International & national banks.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List various saving institutions.
2. Mention different types of deposits.
3. What is current account?
4. What is meant by chit fund?
5. What is meant by cumulative time deposits?
6. What is Lottery chit?
7. What is an auction chit?
8. Write about saving bank account.
9. Write about recurring bank account
10. What is Post Office?
11. What is meant by beneficiary?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Write about fixed deposit account.

2. Write a note on Post office savings.
3. What is a recurring deposit account?
4. Write a note any one type of saving institution.
5. Mention the need for savings.

CHAPTER 2 – FUNDAMENTAL OF INTERIOR DECORATION

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is functionalism?
2. Define Interior decoration.
3. List Elements of Art.
4. Give examples of different textures.
5. Classify designs.
6. Mention the types of Light.
7. What is HUE?
8. What is Value?
9. What is Intensity?
10. Mention the primary colours.
11. Mention secondary colours.
12. List the qualities of colours.
13. What is beauty?
14. What is expressiveness?
15. What is vertical line denote?
16. Where are diagonal lines used in a room?
17. Give examples of curved lines.
18. Give examples of horizontal lines.
19. Draw a diagram for form.
20. What is structural design?
21. What is decorative design?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List the objectives of Interior decoration.
2. Mention the types of Lines.
3. Write a note about Form.
4. Mention the unit of design.
5. How can space be created in interiors?
6. Define principle of Design.
7. List principles of Design.
8. Mention Colour schemes.
9. List the different types of balance.
10. What are stylised motifs?

11. What are Geometric motifs?
12. Draw a diagram for radial balance.
13. List the types of contrasting colour scheme.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Discuss any two types of Lines with diagram.
2. What is the importance of Light in interior?
3. What is Proportion? Mention its types.
4. Write about rhythm.
5. Explain Emphasis.
6. How can harmony be created in interiors?
7. Discuss characteristics of colours.
8. What is Abstract & naturalistic motifs?
9. What is natural light?
10. What is artificial light?
11. Draw a diagram for good and bad proportion.
12. Write about mono chromatic colour scheme.
13. Write about complimentary colour scheme.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the three objectives of Interior decoration.
2. What is Balance & explain its types?
3. Draw and Explain Prang colour scheme.
4. Discuss any three colour schemes.
5. Explain any four elements of art.
6. Explain any two contrasting colour schemes.
7. Explain any three principles of designs.

CHAPTER 3 – CONSUMER EDUCATION

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Who is a consumer?
2. Expand ISI.
3. Expand FPO.
4. Expand COPRA.
5. Expand BIS.
6. Name any two products which have ISI marks.
7. Name any two food products with Agmark.
8. When is world consumer day celebrated?
9. List two products with FPO mark.
10. Mention two products with ECO mark.
11. List two products with Silk mark.
12. What is price variation?
13. What is Biodegradable?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is consumer education?
2. What is meant by food adulteration?
3. What is meant by consumer protection?
4. What is meant by COPRA act in 1986?
5. What is meant by standardization mark?
6. Write about consumer protection Act 1986.
7. What is meant by consumer redressal forum?
8. List any four rights of the consumer.
9. Give the significance of consumer education.
10. What is consumer protection?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the advantages of consumer education.
2. What is meant by black marketing and hoarding?
3. List the responsibilities of consumer.
4. Explain the need for consumer education in India.
5. Enlist few consumer protection laws.
6. Write about BIS act and Drugs & Cosmetic acts.

7. Write about food product order.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. What are the problems faced by the consumer in the market?
2. State the rights of the consumer.

CHAPTER 4 – MEAL PLANNING

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Define meal planning.
2. What is food group?
3. What is food pyramid?
4. Define balanced diet.
5. List the factors affecting meal planning.
6. What do you mean by fluid diet?
7. What is clear fluid diet?
8. What is full fluid diet?
9. What do you mean by soft diet?
10. What is bland diet?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is the significance of five food group system?
2. What is food group? Name the five food groups.
3. What is the significance/importance of balanced diet?
4. Define meal planning. List the factors affecting meal planning.
5. Briefly mention the dietary guidelines for infants.
6. What is fluid/soft/bland diet?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Briefly explain the dietary guidelines for preschool children.
2. What is food pyramid? Explain it with neat diagram.
3. Write a short note on dietary guidelines for pregnant and lactating woman.
4. List the factors to be considered in meal planning. Explain any two.
5. What is modification of normal diet? Give example.
6. Write a short note on dietary guidelines for adolescents.
7. Explain (i) Fluid diet (ii) Soft diet (iii) Bland diet.
8. Classify food groups.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. What is food pyramid? Explain it with a neat diagram.
2. Define meal planning. Explain the factors to be considered in meal planning.
3. Discuss the factors to be considered while meal planning.
4. Define balanced diet. What are dietary guidelines for preschool children?
5. Explain the modification of normal diet for therapeutic purpose.
6. What is the importance of balanced diet for elderly people? Give the dietary guidelines for them.

CHAPTER 5 - FOOD STORAGE

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. What is food storage?
2. What is food production chain?
3. What is food loss?
4. Expand FIFO.
5. Expand FEFO.
6. What is post harvest food loss?
7. List the different types of food losses.
8. Define food spoilage
9. List the different causes of food spoilage.
10. What are perishable/semi-perishable/non-perishable foods?
11. What is fumigation?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is the importance of food storage?
2. What is qualitative and quantitative food loss?
3. List the different types of food losses. Explain any one.
4. How will you reduce the post harvest loss?
5. Mention the causes of food spoilage.
6. Explain about FIFO and FEFO.
7. How will you store the food during transportation?
8. How will you store processed foods?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Explain different types of food losses.
2. List the different causes of food spoilage. Explain any two.
3. Write a short note on storage of food in ware houses.
4. Write a short note on temperature control of food transport vehicles.
5. Write a short note on house hold food storage.
6. Write a brief note on storage on processed food.
7. List the qualities of good transport system.
8. Define food spoilage. Explain any three causes of food spoilage.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Explain the different types of food loss.
2. Classify foods based on stability. Give example.
3. What is food spoilage? Explain all the causes of food spoilage.
4. Write a note on storage of food in ware houses.
5. How will you store processed food? Which factors should be considered while storing processed food?

CHAPTER 6 - COMMUNITY NUTRITION

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Expand ICDS.
2. Expand FAO.
3. Expand NIN/CFTRI.
4. Define Community Nutrition.
5. Define Malnutrition/Under Nutrition.
6. List the different National/State level nutrition programs.
7. Mention the different organizations related to community nutrition
8. List the various reasons/causes of Malnutrition in India.
9. Expand PDS.
10. Expand CFTRI.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Give the consequences of Malnutrition.
2. Mention the state level and National level nutrition programs.
3. State any two objectives of ICDS programme.
4. Mention the beneficiaries of ICDS programmes.
5. Write a note on Public distribution system.
6. Write note on 'Bisi-oota.'
7. Write a note on National Mid-day Meal Program (NMMP).
8. Write a note on 'Anna Bhagya'.
9. Write a note on 'Ksheer Bhagya'.
10. Write any two objectives of National Institute of Nutrition (NIN).
11. Give any two functions of National Institute of Nutrition (NIN).
12. Write a note on CFTRI.
13. Write a note on FAO.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Explain the causes of Malnutrition in India.
2. List the national level nutrition related programs. Give the objectives of any one of the programs.
3. What are the objectives of ICDS program?
4. List the state level nutrition related program. Write a note on 'Bisi-oota'.
5. Give the important functions of NIN.

6. Mention the beneficiary group of ICDS scheme.
7. Write a short note on 'PDS' and 'ICDS'.
8. What is 'FAO'? How is it helping in prevention of Mal-nutrition?
9. Write the objectives and functions of CFTRI.
10. How NIN is helping to combat malnutrition in our country?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Write a note on 'Anna-Bhagya' and 'Ksheer-Bhagya'.
2. Discuss the objectives and functions of NIN.
3. Discuss the objectives and functions of CFTRI.
4. What are the objectives and functions of FAO?
5. Discuss about the ICDS scheme.
6. Which services are provided to the beneficiary group under ICDS scheme?
7. Explain about the beneficiary group & the services provided to them under ICDS scheme.
8. Discuss the consequences of Malnutrition in India.
9. What is 'Karnataka Nutrition Mission'? Explain briefly.
10. Write a note on 'PDS' and 'National Mid-day Meal Program' (NMMP).

CHAPTER 7 - CHILDHOOD YEARS

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Who is a preschool child?
2. Mention the period of late childhood?
3. Give the sub-division of childhood years?
4. Mention the common emotions of pre-school children.
5. What are concepts?
6. List the different concepts developed in early childhood years?
7. Mention the different types of motor skills of late childhood years?
8. What are school skills?
9. What are play skills?
10. What are social help skills?
11. What are self help skills?
12. Which period of childhood is referred as gang age?
13. Who is peer?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List developmental tasks of early childhood?
2. What are the characteristics of early childhood?
3. What is the average height & weight of a preschool child?
4. What is meant by cognitive development?
5. List any two characteristics of emotions in early childhood?
6. Mention any two characteristics of children's gangs?
7. Mention the different types of motor skills of late childhood?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Give the characteristics of late childhood years.
2. What are developmental tasks of late childhood years?
3. What is the common emotional pattern of late childhood years?
4. Trace the social development of late childhood?
5. Give the significance of peer group in socialization during late childhood?
6. Trace the physical development of pre-school child?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Describe the physical development of a school child?
2. Briefly explain motor & cognitive development during late childhood years?
3. Explain the language development during pre-school years?
4. Trace the emotional development of early childhood years?
5. Write a note on emotional development of school age child?

CHAPTER 8 - ADOLESCENCE

PART A

I Answer the following questions (1 Mark)

1. Who is an adolescent?
2. Define adolescence?
3. Give the sub-division of adolescence?
4. What is puberty?
5. What is growth spurt?
6. What is menarche?
7. What is meant by propositional thought?
8. Give the meaning of abstract thinking?
9. What is meant by Abstinence?
10. What are the primary sexual characteristics?

PART B

II Answer the following questions (2 Mark)

1. What are the secondary sexual characteristics?
2. List primary sexual characteristics of boys / girls?
3. List the secondary sexual characteristics of boys / girls?
4. Give the motor development of an adolescent?
5. What is meant by self awareness during adolescence?
6. Trace the language development during adolescence?
7. What is Hypothetical Deductive Reasoning?
8. What are the internal changes that occur during adolescence?
9. List the cognitive abilities.
10. What is meant by developmental tasks?
11. What is Sexuality Education?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Give the need of Sexuality Education for adolescents?
2. Explain the physical development of adolescents?
3. Explain the interactions of adolescents with peers?
4. Explain the interactions of adolescents with parents?
5. Give the reasons for problems during adolescence?
6. Trace the cognitive development of adolescents?
7. Write a note on emotional development of adolescents?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. What are the common problems during adolescence? Suggest the ways to handle the problems?
2. Mention the reasons for problems during adolescence. Suggest the ways to handle these problems.
3. Explain the cognitive abilities of adolescents?
4. Trace the characteristics of cognitive development during adolescence?
5. Write a note on social development of adolescents?
6. Discuss the developmental tasks for adolescence (Robert Havighurst)?
7. Explain briefly the adolescent's developmental domains.

CHAPTER 9 - ADULTHOOD

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. Give the meaning of adulthood?
2. Give the sub-division of adulthood?
3. Who is a senior citizen?
4. Mention the common health problems of late adulthood?
5. Mention the period of young adulthood / middle / late adulthood?
6. What is Legal Dimension?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Middle age is periods of “empty nest” justify the statement?
2. Middle age is an awkward age - Explain.
3. Young adulthood is a ‘creative age’ justify the statement?
4. Trace the health concerns of middle aged individuals.
5. Middle age is a apprehensive age - Explain.
6. List the dimensions of adulthood?
7. Late adulthood is judged by different criteria - explain.
8. Write a brief note on young adulthood / middle adulthood.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the developmental tasks of young adulthood?
2. List the development tasks of middle aged adults?
3. Enlist the developmental tasks for late adulthood?
4. Discuss the dimensions of adulthood?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the characteristics of young adulthood?
2. Explain the characteristics of middle adulthood?
3. Describe the characteristics of late adulthood?
4. Discuss the common health problems of late adulthood?
5. Write the note on late adulthood years?

CHAPTER 10 - WET PROCESSING FOR TEXTILES

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. What are "gray goods"?
2. Define finishing.
3. What are mechanical finishes?
4. What is calendaring?
5. Define Dyeing.
6. What is printing?
7. Mention the two types of screens used in screen printing.
8. Name the chemical used for Merization process.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. What is preparation process?
2. What is colouring process?
3. What is finishing process?
4. Classify finishes.
5. Why are fabrics bleached?
6. Why are fabrics Mercerized?
7. Classify dyes.
8. What is tentering?
9. Mention the stages at which textile products can be dyed.
10. Mention the different methods of dyeing.
11. Mention the different methods of printing.
12. What is resist printing?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Why is finishing process done to a textile material?
2. Explain the calendaring process.
3. Write a short note on singing.
4. Write a short note on tentering.
5. Explain the bleaching process.
6. Explain Merization process.

7. Explain weighting process.
8. Explain the Napping process.
9. Write a short note on Natural dyes.
10. Write short note on Man-made dyes.
11. Write a note on stock dyeing.
12. Explain Yarn dyeing method.
13. Explain piece dyeing.
14. Explain Block printing.
15. Explain screen printing.
16. Explain tie and dye method of printing.
17. Explain discharge printing.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the objectives of finishes.
2. Explain any two types of mechanical finishes.
3. Explain any two types of chemical finishes.
4. Explain any two methods of dyeing.
5. What is direct printing and explain its types?
6. Explain resist and discharge printing.

CHAPTER 11 - TRADITIONAL TEXTILES AND EMBROIDERY OF INDIA

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. What is pashmina?
2. Name the Indian state where “Chanderi is practiced.
3. Name the Indian state where “Patola” is woven.
4. What is Bandhini?
5. What is “Kasavu”?
6. What is the other name of Kashmir embroidery?
7. What does Phulkari means and where it practised in India?
8. Where are chamba Roomals in India practised?
9. Where is kutch embroidery practiced in India?
10. Which city or place is known as cradle of chikankari embroidery?
11. Where is kasuti embroidery practiced in India?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Mention the motifs used in Kashida embroidery.
2. Mention the types of threads and stitches in Kashida.
3. What types of Motifs are used in Phulkari?
4. Mention the type of material and stitches used in chamba Roomals.
5. Mention the type of motifs used in kutch embroidery.
6. Mention the types of fabrics used in kutch embroidery.
7. Mention the stitches used in kutch embroidery.
8. Mention the motifs used in chikankari embroidery.
9. Mention the type of fabric material used in kasuti embroidery.
10. Write a note on motifs used in Manipuri embroidery.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Explain the characteristics features of Pashmina.
2. Explain the characteristic features of Bandini.
3. Explain the characteristic features of Dacca Muslin.
4. Explain the characteristic features of Patola.
5. Explain the characteristic features of Chanderi.
6. Explain the characteristic features of Pochampolli.

7. Explain the characteristic features of Molakalmooru.
8. Explain the characteristic features of Kanjivaram.
9. Explain the characteristic features of Kasavu.
10. Write a note on types of motifs used in kashida embroidery.
11. Write about the material threads and type of stitches used in Phulkari embroidery.
12. Mention the types of motifs used in chamba roomals.
13. Write a note on kutch embroidery.
14. Write the characteristic features of Chikankari embroidery.
15. Write a note on types of motifs used in Kasuti embroidery.
16. Write a note on Manipuri embroidery.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss any two traditional textiles of India.
2. Write a note on (a) Pashmina and (b) Bandhini.
3. Write a note on (a) Dacca Muslin and (b) Patola.
4. Write a note on (a) Chanderi and (b) Pochampalli.
5. Write a note on (a) Malakalmooru and (b) Kanjivaram.
6. Write a note on (a) Kasavu and (b) Patola.
7. Write a note on Kashida embroidery.
8. Write a note on Phulkari embroidery.
9. Write a note on Chamba Roomals.
10. Write a note on Kutch embroidery.
11. Write a note on Chikankari.
12. Write a note on Kasuti.

CHAPTER 12 – SELECTION OF CLOTHING

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. Mention the general factors to be considered in selection of clothing for individuals.
2. Mention the type of fiber which is suitable for infants.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Mention the type of fiber which is suitable for infants clothing and why?
2. Why is drawstring at necklines for infants clothing not recommended?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. Write a note on fitting as a factor for selection of clothing for pre-schooler.
2. Write a note on self-help features in clothing for a pre-schooler.
3. Discuss the factors that influence the figures of an adolescent in selecting the clothing.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Discuss the general factors to be considered for selecting the clothing for individuals.
2. Discuss the key points for selection of infant clothing.
3. Discuss the key points for selection of clothing for elderly.
4. Discuss the key points for selection of clothing for adults.
5. Discuss the key points for selection of clothing for adolescents.

CHAPTER 13 - EXTENSION EDUCATION FOR COMMUNITY DEVELOPMENT

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. What are the three-dimensional community development processes?
2. What is the concept of community development?
3. How does a community development help in extension functionalities?
4. What is community?
5. Give an example for the community living in a particular location.
6. Give an example for the community bound by a particular quality.
7. Give an example for the community sharing common resources.
8. Give an example for the community members of the group.
9. Define development.
10. What is community development programme?
11. What is the objective of community development?
12. What is the use of a program?
13. Define Planning.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. Mention the dimensions of community.
2. What is the Economical dimension of community development? Give example.
3. What is the Political dimension of community development? Give example.
4. What is the Institutional dimension of community development? Give example.
5. What is the Technological dimension of community development? Give example.
6. What is the Aesthetic dimension of community development? Give example.
7. What is the concept of community development?
8. Define community development.
9. List the characteristics of community development.
10. List the various methods adopted for community development.
11. What is the use of Extension Education?
12. What is the use of Extension service?
13. What is the use of Extension Work?
14. Why are Community organisations created?
15. List the factors for the community development programme to be successful.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List the available new choices that would help people in Development.
2. Explain with an example of how does the community development bring about changes in all aspects of life.
3. List the factors that affect the community development organizations.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. List the dimensions of Community development. Explain any three in detail with examples.
2. Explain the characteristics of community development.
3. Explain planning in community development.
4. Mention the objectives of community development programmes.
5. Mention the principles of community development programmes.

CHAPTER 14 - ROLE OF THE COMMUNITY DEVELOPMENT FACILITATOR

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. Who is a community development facilitator?
2. List the roles of community development facilitator.
3. Who has to strengthen the relationship between an organization and the community?

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. How is the community development process sub-divided?
2. List the functions of community development facilitator as an expert.

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. List any three qualities of a community development facilitator.
2. List the capacity of a guide in community development.
3. How the community development facilitator is associated with the community and list the roles played by him?

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. Write a note on community development facilitator role as an enabler in community development.
2. Write a note on community development facilitator role as a guide in community development.
3. Write a note on community development facilitator role as an expert in community development.
4. Write a note on community development facilitator role as a therapist in community development.

CHAPTER 15 - LEADERSHIP IN EDUCATION

PART A

I Answer the following questions (1 Marks)

1. Who is a Leader?
2. Who brings about qualitative changes in the community?
3. List the types of Leaders.

PART B

II Answer the following questions (2 Marks)

1. List the functions of Extension Worker.
2. What is the primary focus of any Community leader?
3. How does an extension worker act as a catalyst?
4. How does an extension worker act as a solution giver?
5. How does an extension worker act as a Process helper?
6. How does an extension worker act as a Resource linker?

PART C

III Answer the following questions (3 Marks)

1. How are the leaders identified?
2. Explain the process of training the identified leaders.
3. "A good leader must be a good listener". Justify.

PART D

IV Answer the following questions (5 Marks)

1. List the qualities of a Leader.
2. Explain the leadership functions of extension workers.
3. List the types of Leaders and explain any three types of leaders.
4. List the abilities / characteristics that a leader should acquire.

Question Bank Development Committee

II PUC – Home Science

1. Smt. SHAILAJA B PATIL
Lecturer, Department of Home Science,
B A J S S PU College, Indiranagar,
Ranebennur - 581115,
Haveri District.

Chair person
Mobile No - 9480794012

2. Smt. JYOTHI N PATIL
Lecturer, Department of Home Science,
B N PU College,
Dandeli.

Member
Mobile No - 9448148672

3. Smt. ASEEMA NUZHATH
Head of the Department of Home Science,
Abbas Khan PU College for women,
OTC Road, Cubbonpet,
Bangalore – 560042

Member
Mobile No - 9901116952

4. Smt. ANITA BETTAIAH
Lecturer, Department of Home Science,
Bishop Cotton Womens Christian College
Bangalore – 560027

Member
Mobile No - 9945516580

5. Smt. JULIE M GEORGE
Lecturer, Department of Home Science,
Baldwin P U Girls College, Richmond Road
Bangalore – 560027

Member
Mobile No - 9844458629

6. Smt. CELINA JAIKUMAR
Lecturer, Department of Home Science,
Mount Carmel PU College, Vasanth Nagar
Bangalore

Member
Mobile No - 9845328596

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - I

ಅಂಕಗಳು: 70

ಸಮಯ: 3ಗಂ. 15 ನಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ. ಬಿ. ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಉತ್ತರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

10x1=10

- 1) ವರ್ಣದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2) ಸಮತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ISI - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 4) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಒಳ-ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 5) ಹದಿಹರೆಯದವ ಎಂದರೇ ಯಾರು?
- 6) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 7) ಒದ್ದೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) ಸಮುದಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 10) ನಾಯಕರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x2=10

- 11) ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 12) ಮೃದುವಾದ ಆಹಾರ ಪದ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 13) ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 14) ಕ್ಷೀರ ಬಾಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 16) 'ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯು ರಚನಾತ್ಮಕ ಅವಧಿ' - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- 17) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 18) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x3=15

- 19) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 20) ಆಹಾರದ ಹಾನಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 21) ICDS - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 22) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 23) ಉತ್ತರ ವಯಸ್ಕಾವಧಿ (ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 24) ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 25) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 26) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

7x5=35

- 27) LIC ಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 28) ಪ್ರಾಂಗನ ವರ್ಣ ಚಕ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 29) ಕಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 30) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 31) ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 32) ಶಾಲಾ ಮಗುವಿನ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 33) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 34) ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 35) ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 36) ಬಾಂದಿನಿ ಮತ್ತು ಡಾಕಾ ಮಸ್ಲೀನ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 37) ನಾಯಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಅಂಕಗಳು: 70

ಸಮಯ: 3ಗಂ. 15 ನಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ. ಬಿ. ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಉತ್ತರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

10x1=10

- 1) ಗೃಹವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಮೂಲ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಅಗ್ ಮಾರ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- 4) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಸರಾಸರಿ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕವನ್ನು ನೀಡಿ.
- 5) ತಾರುಣ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
- 6) ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವ ನೇರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 8) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 10) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಾಮಕರಣಗೊಂಡ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x2=10

- 11) ಗ್ರಾಹಕರ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದೂರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಿರಿ?
- 12) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 13) ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 15) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಚಾಲಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 16) "ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು ಖಾಲಿ ಗೂಡು ಅವಧಿ" ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- 17) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 18) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5x3=15

- 19) ಗ್ರಾಹಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 20) ಮಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 21) ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯ ವಿಷಮ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 22) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ.
- 23) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 24) ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಬಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 25) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 26) 'ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರ ಅರ್ಹನಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

7x5=35

- 27) ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 28) ವರ್ಣಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 29) ರಚನೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 30) ಆಹಾರ ಗೋಪುರ ಎಂದರೇನು? ಸುಂದರ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 31) ದ್ರವ ರೂಪದ ಆಹಾರಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಮೃದುವಾದ ಆಹಾರ ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 32) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 33) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 34) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 35) ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 36) ಮೊಣಕಾಲ್ಮೂರು ಸೀರೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಸೂತಿ ಹೆಣಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 37) ನಾಯಕರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ - 67

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಅಧ್ಯಾಯ 1 - ಉಳಿತಾಯ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಉಳಿತಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಪಾಸ್ ಬುಕ್‌ನ ಅರ್ಥವೇನು?
- 4) LIC ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 5) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು LIC ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) R.D. ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 7) ಎಂಡೋಮೆಂಟ್ ಪಾಲಿಸಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 8) ಪ್ರಿಮಿಯಂನ ಅರ್ಥವೇನು
- 9) ಟ್ರಾನಾಕ್ಟನ್ / ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಎಂದರೇನು? ಒಪ್ಪಂದ ಎಂದರೇನು?
- 11) ಸರ್‌ಪ್ಲಸ್ (ಹೆಚ್ಚಿನ) ಅರ್ಥವೇನು?
- 12) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವಿವಿಧ ಉಳಿತಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಚಾಲ್ತಿ ಲೆಕ್ಕ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಚೇಟಿ ಹಾಕುವುದು - ಅರ್ಥವೇನು?
- 5) ಕ್ಯೂಮಿಲೇಟಿವ್ ಟರ್ಮ ಡೆಪಾಜಿಟ್‌ನ ಅರ್ಥವೇನು?
- 6) ಲಾಟರಿ ಚೇಟಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಹರಾಜು ಚೇಟಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಉಳಿತಾಯ ಲೆಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಒಟ್ಟುಗೂಡುವ ಲೆಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಬ್ಯಾಂಕ ಎಂದರೇನು?

11) ಫಲಾನುಬವಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಲೆಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಉಳಿತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಒಟ್ಟುಗೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉಳಿತಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 2 - ಗೃಹವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 2) 'ಗೃಹವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು' - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಕಲೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಮೃದುತ್ವದ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 5) ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 6) ಬೆಳಕಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಹ್ಯಾ ಎಂದರೇನು?
- 8) ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಪ್ರಕಾಶತೆ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಮೂಲ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 12) ವರ್ಣದ ಗುಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 13) ಸೌಂದರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 15) ಉದ್ದ ಗೆರೆಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?
- 16) ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಣ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು?
- 17) ವೃತ್ತ ಗೆರೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 18) ಅಡ್ಡ ಗೆರೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 19) ಆಕಾರ / ರೂಪವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) ಸ್ವರೂಪ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು?
- 21) ಅಲಂಕೃತ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗೃಹವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಗೆರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ರೂಪ / ಆಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ರಚನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತತೆ / ವಿಶಾಲತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತರಬಹುದು?
- 6) ರಚನೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 7) ರಚನೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- 8) ವರ್ಣಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) ಸಮತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಸ್ಟ್ರೈಟೈಜಡ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 11) ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 12) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಸಮತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) ವಿರುದ್ಧ ವರ್ಣಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 3) ಪರಿಮಾಣ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ತರಂಗದಾಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಗೃಹದಲ್ಲಿ ತರಂಗದಾಟಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತರಬಹುದು?
- 7) ವರ್ಣಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 8) ವಿಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 9) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಬೆಳಕು ಎಂದರೇನು?
- 10) ಕೃತಕ ಬೆಳಕು ಎಂದರೇನು?
- 11) ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಏಕವರ್ಣ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) ವಿರುದ್ಧ ವರ್ಣಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗೃಹವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸಮತೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪ್ರಾಂಗ್‌ನ ವರ್ಣಚಕ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ವರ್ಣಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರಚನೆಯ ಮೂಲತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 3 - ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಗ್ರಾಹಕ ಎಂದರೇ ಯಾರು?
- 2) ISI ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 3) FPO - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 4) CORPA - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 5) BIS - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 6) ISI ಮಾರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 7) AGMARK ಮಾರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 8) ವಿಶ್ವ ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?
- 9) FPO ಮಾರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ECO ಮಾರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) ಸಿಲ್ಕ್ ಮಾರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 12) ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
- 13) ತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗದ ವಸ್ತು ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
- 2) 'ಆಹಾರ ಕಲಬೆರಕೆ' ಅರ್ಥವೇನು?
- 3) 'ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣೆ' - ಅರ್ಥವೇನು?
- 4) 'CORPA ಆಕ್ಟ್ 1986' - ಅರ್ಥವೇನು?
- 5) 'ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾರ್ಕ' - ಅರ್ಥವೇನು?
- 6) ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಆಕ್ಟ್ 1986 ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) 'ಗ್ರಾಹಕರ ರಿಡ್ರೆಸಲ್ ಫೊರಮ್' - ಅರ್ಥವೇನು?
- 8) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 9) ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿ.
- 10) ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಕಾಳ ಸಂತೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 3) ಗ್ರಾಹಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಐದು ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) BIS ಆ್ಯಕ್ಟ್ ಡ್ರಗ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಧಕಗಳ ಆ್ಯಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಪುಡ್ ಪೊಡೆಕ್ಟ್ ಆರ್ಡರ್ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 4 - ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರದ ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು?
- 3) ಆಹಾರ ಗೋಪುರ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಸಮತೂಕ ಆಹಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) ದ್ರವರೂಪದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಸಂಪೂರ್ಣ ದ್ರವರೂಪದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಶುದ್ಧ ದ್ರವರೂಪದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಮೃದು ಆಹಾರದ ಪಠ್ಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 10) ಮೆತ್ತಗಾದ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರದ ಐದು ಗುಂಪುಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 2) ಆಹಾರ ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು? ಆಹಾರದ ಐದು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 3) ಸಮತೂಕ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 4) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಜನ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ದ್ರವರೂಪದ / ಮೃದುವಾದ / ಮೆತ್ತಗಾದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರ ಗೋಪುರ ಎಂದರೇನು? ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ಭೋಜನದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 6) ಹದಿ ಹರೆಯದವರ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ವಿವರಿಸಿ -
 1. ದ್ರವರೂಪದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ.
 2. ಮೃದುವಾದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ.
 3. ಮೆತ್ತಗಾದ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯ.
- 8) ಆಹಾರದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರ ಗೋಪುರ ಎಂದರೇನು? ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಸಮತೂಕ ಆಹಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 4) ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಮತೂಕ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವವೇನು? ಅವರ ಆಹಾರ ಪಠ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 5 - ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನ ಸರಪಳಿ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಆಹಾರದ ಹಾನಿ ಎಂದರೇನು?
- 4) FIFO - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 5) FEFO - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 6) ಪೋಸ್ಟ್ ಹಾರವೆಸ್ಟ್ ಆಹಾರದ ಹಾನಿ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಆಹಾರದ ಹಾನಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 9) ಆಹಾರ ಕೆಡಲು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಬೇಗನೆ ಹಾಳಾಗುವ / ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಾಳಾಗುವ / ಹಾಳಾಗದೇ ಇರುವ ಆಹಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 11) ಪ್ಲುಯುಮಿಗೇಷನ್ ಎಂದರೇನು? ಪುಡಿ ಪಠುಡಿ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 2) ಆಹಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ತೂಕದ ಹಾನಿ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಆಹಾರದ ಹಾನಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಬೆಳೆಗಳ ನಂತರದ ಹಾನಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಿರಿ?
- 5) ಆಹಾರ ಕೆಡಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ತಿಳಿಸಿ.
- 6) FIFO ಮತ್ತು FEFO ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಆಹಾರವನ್ನು ಸಾಗಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿರಿ?
- 8) ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಆಹಾರದ ಹಾನಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರ ಕೆಡಲು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಮಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ಆಹಾರ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಹಿಡಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಆಹಾರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಆಹಾರ ಕೆಡುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಹಾರ ಕೆಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಅಹಾರದ ಹಾನಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಆಹಾರವನ್ನು ಬಾಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 3) ಆಹಾರ ಕೆಡುವುದು ಎಂದರೇನು? ಆಹಾರ ಕೆಡಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿರಿ? ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಿರಿ?

ಅಧ್ಯಾಯ 6 - ಸಮುದಾಯ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ICDS - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 2) FAO - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 3) NIN - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 4) ಸಮುದಾಯ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5) ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 6) ಕಡಿಮೆ ಪೋಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 7) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 9) ಸಮುದಾಯ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 10) ಭಾರತೀಯರ ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಗೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 11) PDS - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 12) CFTRI - ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯ ಕಾರಣಗಳ / ಸಂಧರ್ಭಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 2) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 4) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿ (PDS) ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಬಿಸಿಯೂಟದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಧ್ಯಂತರ ಬೋಜನ ಯೋಜನೆ (NMMP) ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಅನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಕ್ಷೀರ ಬಾಗ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ (NIN) ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ (NIN) ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 12) CFTRI ನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) FAO ನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಭಾರತೀಯರ ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 3) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?
- 4) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಬಿಸಿಯೂಟದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) NIN ನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 6) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) PDS ಮತ್ತು ICDS ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) FAO ಎಂದರೇನು? ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಲು ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು?
- 9) CFTRI ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಲು NIN ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು?

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಅನ್ನ ಬಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರ ಬಾಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) NIN ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) CFTRI ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) FAO ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 5) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) ICDS ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಯಾವ ಸೇವೆಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ?
- 7) ಭಾರತೀಯರ ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 8) ಕರ್ನಾಟಕ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಮಿಷನ್ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 9) PDS ಮತ್ತು NMMP ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 7 - ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 4) ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 6) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಚಾಲಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 8) ಶಾಲಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 9) ಆಟದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 10) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾಯದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 11) ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 12) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಗುಂಪಿನ ವಯಸ್ಸು ಎನ್ನುವರು?
- 13) ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
- 3) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಸರಾಸರಿ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?
- 4) ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 5) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾವನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 6) ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಚಾಲನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಯಾವುವು?

- 3) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಗಳ ನಮೂನೆ ಎಂದರೇನು?
- 4) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 5) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿ / ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಾಲಾ ಮಗುವಿನ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯ ಸಂಚಾಲನಾ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮಗುವಿನ ಬಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 5) ಶಾಲಾ ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 8 - ಹದಿಹರೆಯ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಹದಿಹರೆಯದವ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 2) ಹದಿಹರೆಯ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಹದಿಹರೆಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 4) ಪ್ಯೂಬರ್ಟಿ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಗ್ರೋಥ್ ಸ್ಪರ್ಷ ಎಂದರೇನು? ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಿರುಕು ಎಂದರೇನು?
- 6) ಮೆನಾರ್ಕಿ ಎಂದರೇನು?
- 7) ಪ್ರಿಪೋಜೀಷನಲ್ ಥಾಟ್‌ನ ಅರ್ಥವೇನು? / ಪ್ರಸ್ಥಾಪದ ಭಾವ ಅರ್ಥವೇನು?
- 8) ಅಬ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್ ನ ಅರ್ಥವೇನು ನೀಡಿ / ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ ಅರ್ಥವೇನು?
- 9) ಅಬ್ ಸ್ಪಿನ್ಸ್ ಅರ್ಥವೇನು? ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು?
- 10) ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಮೂಲ ಲೈಂಗಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ದ್ವಿತೀಯ ಲೈಂಗಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
- 2) ಹುಡುಗ / ಹುಡುಗಿಯ ಮೂಲ ಲೈಂಗಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಹುಡುಗ / ಹುಡುಗಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಲೈಂಗಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ಹದಿಹರೆಯದ ಸಂಚಾಲನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿ / ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 6) ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿನ ಬಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 7) ಹೈಪೋಥೆಟಿಕಲ್ ಡಿಟಕ್ಟಲ್ ರಿಜನಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
- 8) ಹದಿಹರೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಒಳಗಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 9) ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಗುರುತರವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 11) ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 2) ಹದಿಹರೆಯದ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ / ನೀಡಿ.
- 6) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 7) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 2) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 3) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮಾನಸಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 5) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 7) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 9 - ವಯಸ್ಕಾವಧಿ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
- 2) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- 3) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 4) ಉತ್ತರ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿ / ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು / ಉತ್ತರ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ನೈತಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು 'ಖಾಲಿ ಗೂಡು ಅವಧಿ' - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- 2) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು 'ಕುರೂಪಿ ಅವಧಿ' ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿ 'ರಚನಾತ್ಮಕ ಅವಧಿ' ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- 4) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 5) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು 'ಆತಂಕದ ವಯಸ್ಸು' ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳಿಂದ - ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿ / ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು - ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಗುರುತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 4) ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 4) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 10 - ಬಟ್ಟೆಯ ಒದ್ದೆಯ ವಿಧಾನಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಗ್ರೇ ಗೂಡ್ ಎಂದರೇನು?
- 2) ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 3) ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 4) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 6) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವುದು ಎಂದರೇನು?
- 7) ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಎರಡು ವಿಧದ ಸ್ಟ್ರೀನ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 8) ಮರ್ಸರ್‌ರೈಜೆಷನ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ರಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ತಯಾರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
- 3) ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
- 4) ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 5) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಿಳುಪು ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 6) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮರ್ಸರ್‌ರೈಜೆಷನ್ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 7) ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 8) ಟೆಂಟರಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
- 9) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು? ತಿಳಿಸಿ.
- 10) ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 12) ರೆಜಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುವರು.

- 2) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಸಿಂಜಿಂಗ್ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಟಿಂಟರಿಂಗ್ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಬ್ಲಿಚಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಮರ್ಸರೈಜೇಷನ್ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ವೇಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ನ್ಯಾಪ್ಪಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ಕೃತಕ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಸ್ನಾಕ್ ಡೈಯಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಯಾರನ್ ಡೈಯಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 13) ಪೀಸ್ ಡೈಯಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14) ಬ್ಲಾಕ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 15) ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16) ಟೈ ಆಂಡ್ ಡೈ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 17) ಡಿಸಚಾರ್ಜ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ರಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಯಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವ ನೇರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ರೆಜಿಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಡಿಸಚಾರ್ಜ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 11 ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಣೆಕೆಗಳು

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಪಾಶಮಿನಾ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಭಾರತದ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂದೇರಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 3) ಭಾರತದ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಟೋಲಾವನ್ನು ನೇಯುವರು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 4) ಬಾಂದನಿ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಕಸವು ಎಂದರೇನು?
- 6) ಕಶಮೀರ ಹೆಣೆಕೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಏನು?
- 7) ಪುಲಕಾರಿ ಅರ್ಥವೇನು? ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು?
- 8) ಚೆಂಬಾ ರುಮಾಲ್ ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು?
- 9) ಕಚ್ ಹೆಣೆಕೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು?
- 10) 'ಚಿಕನ್‌ಕಾರಿ ಹೆಣೆಕೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲು' ಎಂದು ಯಾವ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- 11) ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಸೂತಿ ಹೆಣೆಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಕಶೀದಾ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು? ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಕಶೀದಾ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧದ ದಾರಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವವರು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಪುಲ್‌ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವರು?
- 4) ಚೆಂಬಾ ರುಮಾಲ್ ಯಾವ ವಿಧದ ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಹೊಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವರು? ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಕಚ್ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರದ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) ಕಚ್ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) ಕಚ್ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಹೊಲಿಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 8) ಚಿಕ್ಕನ್‌ಕಾರಿ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) ಕಸೂತಿ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 10) ಮಣಿಪುರಿ ಹೆಣೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಪಾಶಮಿನಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಬಾಂದನಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಡಾಕಮೆಸ್ಲೀನ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಪರೋಲಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಚೆಂದೇರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಪೂಚಂಪಲ್ಲಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಮೊಣಕಾಲಮೂರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಕಂಚಿವರಂನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಕಸವುನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ಕಶೀದಾ ಹೆಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಪುಲ್ಕಾರಿ ಹೆಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬಟ್ಟೆ ದಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೊಲಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಚೆಂಬಾ ರುಮಾಲ್ಸ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 13) ಕಚ್ ಹೆಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ಚಿಕ್ಕನ್ಕಾರಿ ಹೆಣಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ಕಸೂತಿ ಹೆಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ಮಣಿಪೂರಿ ಹೆಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಎ) ಪಾಶಮಿನಾ ಬಿ) ಬಾಂದನಿ
- 3) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಎ) ಡಾಕಾ ಮಸ್ಲೀನ್ ಬಿ) ಪರೋಲಾ
- 4) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಎ) ಚೆಂದೇರಿ ಬಿ) ಪೂಚಂಪಲ್ಲಿ
- 5) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಎ) ಮೊಣಕಾಲುಮೂರು ಬಿ) ಕಂಚಿವರಂ
- 6) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಎ) ಕಸವು ಬಿ) ಪರೋಲಾ.
- 7) ಕಶೀದಾ ಹೆಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಪುಲ್ಕಾರಿ ಹೆಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಚೆಂಬಾ ರುಮಾಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ಕಚ್ ಹೆಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಚಿಕ್ಕನ್ಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಕಸೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 12 - ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧದ ನಾರಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಉತ್ತಮ ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಿಶುಗಳ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧದ ನಾರು ಉತ್ತಮ? ಏಕೆ? ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಶಿಶುಗಳ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯುವ ದಾರಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪಿಟ್ಟಿಂಗ್ (ಹೊಂದಿಕೆ) ಒಂದು ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವವು - ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಶಿಶುಗಳ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ವಯಸ್ಕರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 13 - ಸಮುದಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ / ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ / ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಮೂರು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಯಾವುವು?
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು?
- 4) ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 5) ಸಮುದಾಯವು ವಾಸಿಸುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 6) 'ಸಮುದಾಯವು ನಿಗದಿತ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ' ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 7) 'ಸಮುದಾಯವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು' ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 8) 'ಸಮುದಾಯವು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ' ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 9) ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 10) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ / ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು?
- 11) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ / ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?
- 12) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉಪಯೋಗವೇನು?
- 13) 'ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಮುದಾಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 3) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 4) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 5) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 6) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- 7) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು?
- 8) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 9) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 11) ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಯೋಗವೇನು?
- 12) ವಿಸ್ತರಣಾ ಸೇವೆಯ ಉಪಯೋಗವೇನು?
- 13) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕೆಲಸದ ಉಪಯೋಗವೇನು?
- 14) ಸಮುದಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಏಕೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು?
- 15) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಜನತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ /ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಹೊಸ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು ಹೇಗೆ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 14 - ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವವರು ಯಾರು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- 2) ತಜ್ಞನಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3) ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನನ್ನು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ? ಅವನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) 'ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಅರ್ಹನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) 'ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) 'ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ತಜ್ಞನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) 'ಸಮುದಾಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ 15 - ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ

ವಿಭಾಗ - ಎ

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (1 ಅಂಕ)

- 1) ನಾಯಕ ಎಂದರೇ ಯಾರು?
- 2) ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವವರು ಯಾರು?
- 3) ನಾಯಕರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (2 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಯಾವುದೇ ಸಮುದಾಯ ನಾಯಕನ ಮೂಲ ದೃಷ್ಟಿ ಏನು?
- 3) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಸೇತುವೆಯ ತರಹ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು?
- 4) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ತರಹ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು?
- 5) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು?
- 6) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂಪರ್ಕನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು?

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಾಯಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ?
- 2) ಗುರುತಿಸಿರುವ ನಾಯಕರ ತರಬೇತಿಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) "ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೇಳುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ" ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (5 ಅಂಕಗಳು)

- 1) ನಾಯಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ನಾಯಕತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ನಾಯಕರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧದ ನಾಯಕರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ನಾಯಕನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು / ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.