

# BAED-101

Education and Society / शिक्षा और समाज

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

First Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट—** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

## Section—'A'/खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

**Note :** Section 'A' consists four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

**नोट—** खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is meant by Naturalism in education ? Discuss main characteristics of Naturalistic education.  
शिक्षा में प्रकृतिवाद से क्या तात्पर्य है? प्रकृतिवादी शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।
2. Enumerate the main obstacles to the national Integration. Describe the role of teacher in education for National Integration.  
राष्ट्रीय एकता के मार्ग में आने वाली बाधाओं का उल्लेख कीजिये। राष्ट्रीय एकता की शिक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
3. What do you understand by individual and social aims of education ? How you will strike a balance between these two ?  
शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? इन दोनों के बीच आप सन्तुलन कैसे स्थापित करेंगे?
4. What are the different factors of Social change ? Discuss the function of education in bringing about social change.  
सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न कारक कौन-से हैं? सामाजिक परिवर्तन को लाने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

### Section—'B'/खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरीय प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each.

Learners are required to answer four (04) questions only.

नोट—

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Distinguish between formal and informal agencies of education.  
शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरणों (साधन) में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
2. Explain the functions of education in human life.  
मानव जीवन में शिक्षा के कार्य को स्पष्ट कीजिए।
3. What do you mean by non-formal ?  
निरौपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।
4. "Education is the dynamic side of Philosophy".  
Elaborate this statement.  
"शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है।" इस तथ्य की व्याख्या कीजिये।
5. Describe the principles of curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
6. What are the aims of education according to Idealism ? Discuss.  
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? विवेचना कीजिये।

7. Explain the interrelationship between school and society.

विद्यालय एवं समाज के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिये।

8. What do you mean by “Man power planning” ? Explain the role of education in man power planning.

“मानव शक्ति नियोजन” से आप क्या समझते हैं? मानव शक्ति नियोजन में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

### Section—‘C’/खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions)/( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )

**Note :** Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

**नोट—** खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The only effective agency for cultivation of International understanding is :

- (a) Society
- (b) Religion
- (c) Education
- (d) None of the above

अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव उत्पन्न करने का सबसे प्रभावी साधन है—

- (अ) समाज
- (ब) धर्म

- (स) शिक्षा
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. How do naturalists desire to establish discipline ?

- (a) By Physical Punishment
- (b) By moral lectures
- (c) By Social laws
- (d) By natural consequences

प्रकृतिवादी किस प्रकार अनुशासन स्थापित करते हैं?

- (अ) शारीरिक दण्ड द्वारा
- (ब) नैतिक उपदेशों द्वारा
- (स) सामाजिक नियमों द्वारा
- (द) प्राकृतिक परिणामों द्वारा

3. What construct educational aims ?

- (a) Philosophy
- (b) Government
- (c) Teachers
- (d) Politicians

शिक्षा के उद्देश्यों का निर्माण करता है—

- (अ) दर्शन
- (ब) सरकार
- (स) शिक्षक
- (द) राजनेता

4. What is the function of education ?

- (a) It preserves culture

- (b) It transmits culture
- (c) It develops culture
- (d) All of the above

शिक्षा का क्या कार्य है?

- (अ) यह संस्कृति का संरक्षण करती है।
- (ब) यह संस्कृति का विकास करती है।
- (स) यह संस्कृति का हस्तांतरण करती है।
- (द) उपरोक्त सभी

5. By community school is meant that school whose programmes give a glimpse of :

- (a) Community life
- (b) Community needs
- (c) Community development
- (d) All the above three

सामुदायिक विद्यालय से तात्पर्य है वह विद्यालय जिसके कार्यक्रमों में झलक हो—

- (अ) सामुदायिक जीवन की
- (ब) सामुदायिक आवश्यकताओं की
- (स) सामुदायिक विकास की
- (द) उपरोक्त तीनों

6. Which is the chief teaching method of idealism ?

- (a) Question answer and discussion
- (b) Project method
- (c) Experiment Method
- (d) Heuristic Method

आदर्शवाद की मुख्य शिक्षण विधि कौन-सी है?

- (अ) प्रश्नोत्तर एवं विचार विमर्श
- (ब) योजना विधि
- (स) प्रयोग विधि
- (द) अन्वेषण विधि

**Choose True/False :**

सत्य/असत्य चुनिये—

7. Family is the formal agency of education.

परिवार शिक्षा का औपचारिक साधन है।

8. Education is a social process.

शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है।

**Fill in the blanks :**

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये—

9. The economic development of a country depends more on its \_\_\_\_\_ resources as compared to its natural resources.

एक राष्ट्र का आर्थिक विकास उसके प्राकृतिक संसाधनों की तुलना में \_\_\_\_\_ संसाधनों पर अधिकतम निर्भर करता है।

10. Education is the \_\_\_\_\_ aspect of philosophy.

शिक्षा दर्शन का \_\_\_\_\_ पक्ष है।